

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการวิจัยเรื่อง “การบูรณาการอิสลามศึกษา: รูปแบบการ
จัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนรัฐบาลในประเทศ
มาเลเซียเปรียบเทียบกับประเทศไทย”

เสนอ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

โดย

ดร.ศราวุฒิ	อารีย์	(หัวหน้าโครงการ)
ดร.มุฮัมมัดอัสมิ	อาบูบาคา	
ดร.มุฮัมมัดรุษานี	บาคา	

สิงหาคม 2555

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการวิจัยเรื่อง “การบูรณาการอิสลามศึกษา: รูปแบบการ
จัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนรัฐบาลในประเทศ
มาเลเซียเปรียบเทียบกับประเทศไทย”

เสนอ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

โดย

ดร.ศราวุฒิ	อารีย์	(หัวหน้าโครงการ)
ดร.มุฮัมมาดอัสมี	อาบูบาคา	
ดร.มุฮัมมัดรุษานี	บาคา	

สิงหาคม 2555

สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(1)
บทที่ 1 บทนำ	
1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
3 คำสำคัญ (Keyword) ของการวิจัย	3
4 ขอบเขตของการวิจัย	3
5 วิธีการดำเนินการวิจัย	4
6 เป้าหมายการวิจัย	5
7 ลำดับขั้นตอนการนำเสนอ	6
บทที่ 2 กรอบแนวคิดและการทบทวนวรรณกรรม	
2.1 ปรัชญาและพัฒนากการการศึกษาอิสลาม	7
2.2 บัรณการการศึกษาอิสลาม	11
2.3 การจัดการการศึกษาอิสลามในไทย	16
2.4 การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (Information) ที่เกี่ยวข้อง	20
บทที่ 3 รูปแบบบูรณาการการศึกษาอิสลามในประเทศไทย	
3.1 พัฒนาการและนโยบายการศึกษาอิสลาม	24
3.2 หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
3.3 กลยุทธ์ด้านหลักสูตรแบบบูรณาการ	35
3.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	44
บทที่ 4 รูปแบบบูรณาการการศึกษาอิสลามในมาเลเซีย	
4.1 นโยบายการศึกษาแห่งชาติของมาเลเซีย	48
4.2 การศึกษาอิสลามหลังยุคอาณานิคม	51
4.3 หลักสูตรการศึกษาอิสลามในมาเลเซีย	53
4.4 หลักสูตรการศึกษาอิสลามระดับประถมและมัธยมและการนำไปใช้	58
4.5 การสอบประเมินผลการเรียน	82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 การสังเคราะห์เปรียบเทียบการจัดการการศึกษาบูรณาการอิสลาม	
5.1 นโยบายและเป้าหมายของการศึกษา	84
5.2 หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	87
5.3 รูปแบบการวัดและประเมินผล	90
บทที่ 6 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	
6.1 บทสรุป	92
6.2 ข้อเสนอแนะ	94
รายการอ้างอิง	96
เชิงอรรถ	99