

เอเชียศึกษาบนเส้นทางสู่อนาคตกับ นิติปรัชญาการวิจัยเพื่อความยั่งยืน

สุริชัย หวันแก้ว

ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง

“ การเสวนาวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบ 30 ปี สถาบันเอเชียศึกษา ”

11 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อ

1. นำเรื่อง: ตำแหน่งแห่งที่ของเอเชียศึกษาบนเส้นทางสู่ออนาคต
การมุ่งอนาคตกับ “ความเสี่ยง” : วิชาความรู้กับนโยบาย
2. โลกาวัตน์เชิงซ้อน:
 - ความสามารถในการแข่งขันในโลกที่มีทรัพยากรจำกัด
 - พลวัตความรู้กับ “ปัญญาสาธารณะ”
3. ยุทธศาสตร์ความรู้: **พรมแดน**ความรู้ และ**พรมแดน**นโยบาย
4. “เอเชียศึกษา” : บทบาทในการสร้างพื้นที่เพื่อมุ่งสู่ออนาคตที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ความรู้เพื่อก้าวพ้นจาก “กับดักแห่งความไม่ยั่งยืน” : การปฏิรูปการวิจัย

1. ความตระหนักรู้ครั้งใหม่

- โลกาภิวัตน์กับความเสี่ยงใหม่ (new risks): อุปสรรคจากชาตินิยมทางวิธีวิทยา
- ยุคสมัยแห่งการผลักภาระความเสี่ยงแก่คนอื่น พื้นที่อื่นและประเทศอื่นจนสิ้นแล้ว
- การเมืองแห่งอัตลักษณ์และข้อจำกัด
- ผู้ถูกกระทำ (รับความเสี่ยง) สำคัญรู้ถึงการเป็นฝ่ายกระทำ

2. มุมมองที่ต้องเปลี่ยนแปลง

- ก. การบูรณาการทางเศรษฐกิจกับการบูรณาการทางสังคมและวัฒนธรรม
- ข. ความล่าช้าด้านสถาบัน (institutional lags) เช่น กฎหมายตามไม่ทัน
- ค. ธรรมาภิบาลแบบผสม (hybrid governance)
- ง. การสร้างสรรค์ความรู้ร่วมกัน (co-production of knowledge) และการวิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลง (transformative research)

โลกาภิวัตน์กับความเลี๑ง: ความสำคัญของสังคมฐานความรู้แต่มี

1.1 ช่องว่างด้านการรับรู้

1.2 ช่องว่างด้านความรู้

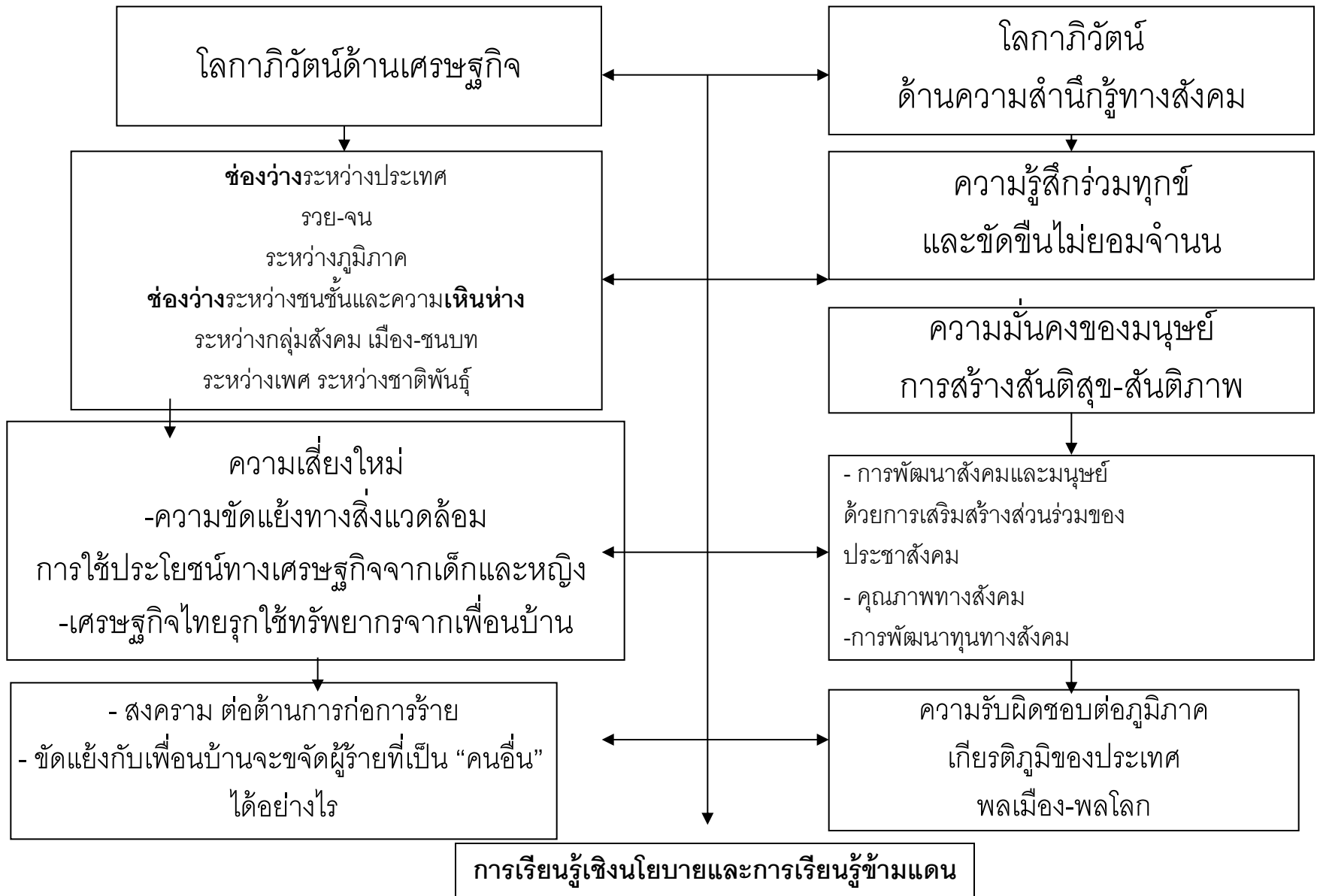
1.3 ช่องว่างด้านนโยบาย

ใครเป็นผู้รับรู้ – ผู้รู้ - ใครเป็นผู้ร่วมกำหนดนโยบาย

ผู้รู้ กับ ผู้วางนโยบาย: การเรียนรู้ใหม่ในโลกแห่งความเลี๑งภัย

ผู้รู้ – ผู้แก้ปัญหา: พรมแดนที่กระด้างตายตัวกับพรมแดนยืดหยุ่น

โลกาภิวัตน์เชิงซ้อนในโลกปัจจุบัน



บริบทเปลี่ยนแปลงรวดเร็วในอัตราเร่ง : พลังอะไรขับเคลื่อนสู่อนาคต

- โลกาภิวัตน์ที่ขาดสมดุลกับ “โอกาส” ใหม่
 - 1.1 กระแสโลกาภิวัตน์(Globalization process) ประกอบด้วย 2 มิติได้แก่
 - (ก) โลกาภิวัตน์ของตลาด
 - o marketization และ commoditization
 - (ข) โลกาภิวัตน์ของความสำนึกทางสังคมการเมือง ผลสืบเนื่องจาก (ก) และการเติบโตของภาคประชาสังคมโดยมีเทคโนโลยีเป็นตัวเกื้อหนุน

กัณฑ์: GDP คือประโยชน์แห่งชาติ?

อนาคตไทยในมิติใหม่ หลากหลายระดับ

1. ทัศนะแบบเหมารวมกับทัศนะแบบจำแนก: มิจฉาชีพหรือสัมมาชีพ?
2. ทัศนะการเมืองกรุงเทพฯ กับการเมืองท้องถิ่น/ชุมชน
3. ทัศนะหลายระดับจากมุมมองพลเมืองหลายรุ่นอายุ
4. ทัศนะแบบอุดมคติ กับการเมืองที่เป็นจริง: การปะทะกันระหว่างความเข้าใจเดิม กับมิติใหม่แห่งสังคมบริโภค และเทคโนโลยีข่าวสาร
5. อนาคตขึ้นอยู่กับวิถีคิดและวิถีตัดสินใจร่วมกันของเรา

ภาวะไร้สมรรถภาพทางจริยธรรม

“ปัญหาสำคัญที่สุด....ที่มักถูกมองข้ามไป ก็คือ **เมื่อความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมา**
ประสานเข้ากับระบบเศรษฐกิจ แบบถือผลประโยชน์เป็นใหญ่ ถ้าระบบผลประโยชน์นี้
เหนียวแน่นแข็งแรงลงลึกมาก การพัฒนาและการใช้เทคโนโลยี ก็จะถูกกำหนดโดยระบบ
ผลประโยชน์ทั้งหมด จะเป็นไปเพื่อสนองความต้องการผลประโยชน์เท่านั้น และเมื่อความ
เข้มแข็งทางจริยธรรมไม่มีกำลังพอ สังคมก็จะมาถึงขั้นหนึ่งว่า แม้คนจะยังมีจิตสำนึกทาง
คุณธรรมอยู่บ้าง และมีความเพียรพยายามแสดงออกและทำการต่างๆ เพื่อแก้ไขปรับปรุง แต่
กลไกต่างๆภายในระบบจะตรึงตัวเต็มไปด้วยจุดกระทบที่ทำให้ติดขัดไปหมด องค์ประกอบ
ทั้งหลายของสังคมจะอ่อนแอ ไม่มีกำลังพุงตัวเอง ได้แต่อ่อนตัวไปตามระบบและ
สภาพแวดล้อมของสังคมก็จะไม่เอื้อต่อการแก้ไขปรับปรุงทางจริยธรรม เมื่อถึงจุดนั้นสังคมก็
อาจจะเข้าสู่ภาวะหมดความสามารถทางศีลธรรม หรือ**ภาวะไร้สมรรถภาพทางจริยธรรม**”

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). **ชีวิตในสังคมเทคโนโลยี**. ปาฐกถาธรรมในงานสัปดาห์พุทธธรรมพุทธศาสน์ หอประชุมใหญ่
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 28 พฤษภาคม 2531. ในหนังสือ คนไทยสู่ยุคไอที บริษัทพิมพ์สวย. พิมพ์ครั้งที่ 8 ฉบับปรับปรุง มี.ค.
2550 (น.48)

ภาวะที่ความรู้วิชาการแตกกระจายเป็นส่วนเสี้ยว (Knowledge fragmentations)

- ความไร้สมรรถภาพทางจริยธรรม
 - แบ่งซอยสาขาย่อย ขาดการบูรณาการ?
 - การแบ่งแยกสาขาวิชาจนแยกขาดจากกัน?
 - แบ่งแยกการรับรู้และแบ่งแยกความเข้าใจอย่างไม่เกี่ยวข้องกันพวกใคร พวกมัน
 - แผ่นดินเดียวกันแต่เหมือนอยู่คนโลก ?
- ➔ ความจำเป็นที่จะต้องทบทวนตรวจสอบตนเอง

*Reference : :

United Nation Educational ,Scientific and Cultural Organization. **World Social Science Report**. UNESCO 2010.

The Report is available on line at : www.unesco.org/shs/wssr

การวิจัยและการสร้างความรู้ : ก้าวหน้า แต่ขาดการทบทวนใน ภาพรวม/ขาดการทบทวนตนเอง

1. การตื่นตัวเรื่องความรู้สองวิถี
[ความรู้วิชาการ] กับ [ความรู้เพื่อแก้ปัญหา/ท้องถิ่น]
แนวโน้มการส่งเสริม การวิจัยเพื่อแก้ปัญหา เพื่อยุทธศาสตร์ชาติ แต่ทว่า
(ก.) ละเลยวิจัยเชิงวิชาการ
(ข.) ละเลยการวิจัยสาขาวิชาที่ขาดอรรถประโยชน์โดยเฉพาะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. จุดบอดจากการขาดฐานของ**คุณค่าที่ยึดถือร่วมกัน** : ศักยภาพของความรู้/ท้องถิ่นต่ออนาคตที่ยั่งยืน
3. ขาดการพิจารณาทบทวนประเด็นและขาดความสนใจโครงสร้างและนโยบายความรู้
4. ปัญหาชาตินิยมทางวิธีวิทยา (Methodological nationalism) เป็นอุปสรรคต่อความเท่าทันปัญหา :
 - โลกกว้าง-จิตแคบ
 - ปัญหา**กำพรา**
 - ปัญหาข้ามแดน (transnational issues)
5. สถานการณ์มหาวิทยาลัย
 - 5.1) ภาวะสุดโต่งเรื่องกระแสตลาด = ความเสี่ยงต่อการสูญเสีย**สำนึกรับผิดชอบต่อสังคม**
 - 5.2) ขาดการมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์

ประชาคมอาเซียนกับการพัฒนาที่เร่งรัด โอกาสของเอเชียศึกษาและสังคมศาสตร์ “สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา”

ก. Regionalization of Development กับภาวะ

โลกกว้างจิตแคบ

*พัฒนามิติเดียว

***Methodological Nationalism** (ชาตินิยมในวิธีวิทยา)

*ชาตินิยมคับแคบกับการแก้ปัญหาสังคมที่มีลักษณะข้ามแดน (Transnational issues)

***Ethnocentrism**

ข. การเรียนรู้ทางสังคมและการเรียนรู้ของสาธารณะ: มุมมองจากแนวคิดทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ค. ประเด็นปัญหา: มหภาค ระดับกลาง และจุลภาค

*การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างชนชั้นและชนชั้น

*การเปลี่ยนแปลงทางค่านิยม

*การเปลี่ยนแปลงที่เร่งรัดกับความไม่มั่นคงในชีวิต

***ความเสี่ยงและการกระจายความเสี่ยง(Risks)**

*ความขัดแย้งและความรุนแรง

***อัตลักษณ์(ที่หลากหลาย)กับส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลง**

*ขบวนการทางสังคมในรูปแบบต่างๆ

***สังคมวิทยาและมานุษยวิทยากับ public sphere**

***ความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อสังคม(CSR)**

***ชุมชน**

สังคมวิทยาว่าด้วยโลกาภิวัตน์กับภูมิภาคนิยม

มีพัฒนาการความคิดเป็นช่วงระยะๆ

- ช่วงแรก ในทางวิชาการเชื่อว่ากระแสโลกาภิวัตน์ที่เน้นการเปิดเสรีการค้า
ตลอดจนเทคโนโลยีการสื่อสารคมนาคมทำให้ภูมิภาคนิยมล้าสมัยและ
หมดความหมายไป
- ช่วงที่สอง ยอมรับความสำคัญของ Regionalization ควบคู่ไปกับ
Globalization และเชื่อว่าต้องยึดหลัก**บูรณาการทาง
เศรษฐกิจ**ก่อนแล้วจึงจะไปบูรณาการ**ด้านอื่น**
- ช่วงที่สาม บูรณาการด้านสิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ รวมทั้ง
ความเป็นธรรมทางสังคมเข้าด้วยกับการบูรณาการเศรษฐกิจ
- ช่วงที่สี่ **บูรณาการผลกระทบจากนโยบายภูมิภาคและการรุกเชิง
นโยบาย**ต่อกลไกระดับภูมิภาคและระหว่างภูมิภาค

1. มิติทางความรู้สังคมและวัฒนธรรมของ “การมุ่งอนาคต”

- 1.1 มุ่งสู่อนาคตมีความหมายและมีลักษณะอย่างไร (ขับเคลื่อนนำโดย ภายนอก เบื้องบนและเศรษฐกิจการค้า) วาทกรรมมุ่งหน้า (อนาคต) มีเศรษฐกิจการค้าเป็นตัวนำ ทั้งๆ ที่มีสัมพันธหลายมิติและหลายระดับ
- 1.2 มีผลกระทบด้านบวกและลบ จึงชักชวนกันให้ปรับระบบภายในเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (โดยไม่พินิจตัวการเปลี่ยนแปลง)
- 1.3 การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นส่วนหนึ่งของโลกาภิวัตน์ทุนนิยมร่วมสมัยปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเร่งรัด แต่ทว่าขาดสมดุลย์และเหลื่อมล้ำ จึงนำมาทั้งโอกาสและความเสี่ยงที่จะประมาทมิได้เลย
- 1.4 ยุทธศาสตร์เพิ่มพูนผลบวก (เศรษฐกิจธุรกิจการค้า) ขณะเดียวกันลดผลด้านลบและการบรรเทาความเสียหาย (ด้านสังคม/ วัฒนธรรม) เป็นการประมาทหรือ “มองแคบ” และ “มองสั้น” เกิน แต่ชวนเตรียมพร้อมรองรับบุญหล่นทับ?

2. ไทยมุ่งอนาคต: เอเชียศึกษาเพื่อการเปิดพื้นที่เพื่อร่วมคิดอนาคต

- 2.1 ภาคเศรษฐกิจและธุรกิจและภาคการเมืองเป็น “ตัวนำ” เป็น “ตัวขับเคลื่อน” โดย ภาคส่วนสังคมเป็น “หางเครื่อง” และ “ตัวเสริม แก่เศรษฐกิจการค้า” บ่อยครั้งก็มองข้าม เรื่องพื้นฐาน: น้ำ พลังงาน(ไฟฟ้า) อาหาร
- 2.2 ภาคเมืองหลวง-หัวเมือง ภาคศูนย์กลาง-ชายแดน/ ชายขอบ ยังมี “ระยะห่าง” และ “ช่องว่าง” มาก
- 2.3 การขยายพื้นที่ทางสังคมและขยายพื้นที่ทางนโยบาย (policy space) ที่เกี่ยวข้องจำเป็นเพราะ
- (ก) “รวมศูนย์” โดยละเลยศักยภาพและประสบการณ์ที่เป็นจริงของท้องถิ่นและพื้นที่
 - (ข) ให้บทบาทภาครัฐ ราชการส่วนกลางแต่ละประเทศใน ASEAN (ให้กำหนด “กรอบสิทธิ” เอง)
- 2.4 การขยายบทบาทของภาคประชาสังคมในการมีส่วนร่วมนิยามกระบวนการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.5 ความอ่อนแอของมุมมองทางสังคม-วัฒนธรรมในวงกรรนโยบาย

3. มิติสังคมวัฒนธรรมภายใต้กระแสครอบงำด้านเศรษฐกิจและการค้า ในยุคปัจจุบัน: การรับรู้ที่แตกต่าง การปะทะและความขัดแย้ง

- ภาวะความไม่ยั่งยืนของพลวัตการพัฒนาปัจจุบัน: ลักษณะอสมมาตร (asymmetries) ในหลายระดับและพลวัตไร้สมดุลงค์ ความไม่เป็นธรรม และความเสี่ยงต่อกระแสสุดขั้วรุนแรง
- ความเร็วของเศรษฐกิจการเงินกับ**ความล่าช้า**ของการกำกับทางสังคม: บทบาทของการเรียนรู้ข้ามแดน
- ความหมายและคุณค่าของประชาคมอาเซียน: ความตื่นรู้และการจัดสมดุลงค์แห่งชีวิตในทุกะดับในพลวัตโลกที่ไร้สมดุลงค์?
- การขยายตัวของ**ความแปลกแยกและเหินห่าง**: ปรัชญาการณั “เหมือนอยู่คนละโลก”?

4. การพัฒนาที่ไร้สมดุล : ความขัดแย้งและบทบาทของงานด้านสังคม

ก. ผลกระทบต่อกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสต่อการเปลี่ยนแปลงและการสร้างภาพความเป็นอื่น

ข. ความอ่อนสมรรถภาพของนโยบายด้านสังคม (ตกเป็นฝ่ายรับและแก้ปัญหาเฉพาะหน้า – รวมศูนย์/ ไกลเกินไปจากสภาพความเป็นจริงในท้องถิ่น

4.1 “ผู้ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน” แฝงความหมายเชิงลบ เพราะยกย่องผู้ที่ปรับตัวทัน เช่น “ชี้” กระแส หรือ “นำ” กระแส (เทียบกับคำว่า คนด้อยโอกาส คนชายขอบ คนล้าหลัง กับคนด้านการพัฒนา)

4.2 การปรับมุมมองและการขยายทัศนะต่อการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมเชิงบวกและเชิงลบ

4.3 บทบาทส่วนร่วมของภาคสังคมที่ผ่านมา : ภาคประชาสังคม องค์กรพัฒนาเอกชน ชุมชน

4.4 ภาคราชการมีมติสังคม: กระทรวงสาธารณสุข พัฒนาสังคม วัฒนธรรม ศีลภาธิการ แรงงาน อสมท. กรมประชาสัมพันธ์ ศาล อัยการ สมช. และองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ – คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน

4.5 นวัตกรรมทางนโยบายด้านสังคมและวัฒนธรรม: ระดับภายในประเทศและระดับ ASEAN

4.6 การเชื่อมโยงพลวัตการปฏิรูปภายใน-ภายนอกของ พม. ทั้งจากกระทรวงอื่น อปท. และชุมชน

ก) สิทธิการศึกษาของเด็กต่างด้าว (มติ ครม. 5 ก.ค. 48) กับปัญหาสืบเนื่องจากโครงสร้างเศรษฐกิจพึ่งพาแรงงานข้ามชาติ

ข) สิทธิในการรักษาพยาบาล (ไม่ใช่คนไทยไม่รักษา)

ค) การรับรองสถานภาพคนไทยพลัดถิ่น (คกก. รับรองความเป็นคนไทยพลัดถิ่น - พิสูจน์สัญชาติ ฉบับที่ 5 (22 มี.ค. 2555) (กระทรวงมหาดไทย)

ง) มติครม. การฟื้นฟูวิถีชาวเล (5 จังหวัด 12,000 คน) และวิถีชาวกะเหรี่ยง (กระทรวงวัฒนธรรม)

5. การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วแต่ไม่แน่นอน: ข้อจำกัดของการเมืองอัตลักษณ์ กับกระแสสำนักอิสระของประชาชน (Globalization from Below)

- การทูตของประเทศ/ รัฐบาล กับ การแจ้งเกิดของการทูตภาคประชาชน (grassroots diplomacy) และการทูตสาธารณะ (public diplomacy) เช่น SAPA, AICHR กับ SEA – NHRC Forum, SEA – Consumers' Council, SEATCA (มูลนิธิเพื่อสังคมปลอดบุหรี่)
- ผู้คนต่างถิ่น/ ต่างประเทศแต่ทว่าร่วมสมัย: อาเซียนศึกษาในฐานะการเรียนรู้เพื่อความพอเพียงและยั่งยืน
- การเรียนรู้แบบร่วมทุกข์ คำนุश्य (หญิงและเด็ก) แรงงานข้ามชาติและภัยพิบัติ

การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วแต่ไม่แน่นอน: โอกาสใหม่

- การเรียนรู้ทางนโยบาย (Policy learning)
 - ศาลฎีกา แผนกคดีสิ่งแวดล้อม และศาลปกครองแผนกคดีสิ่งแวดล้อม 10
 - สปสช. (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)
- ส่วนร่วมในการวางนโยบายจาก “คนชายขอบ” (และ รพ.ชายแดน ฯลฯ)
- บทบาทและส่วนร่วมของภาคประชาชนในการกำหนดทิศทางและสร้างอัตลักษณ์ร่วม (common identity) พ้นไปจากอัตลักษณ์ภาพนิ่งและตายตัวแบบทางการ/ราชการ
- ภัยพิบัติ กับ “การค้นพบ” **ความเป็นมนุษย์และความเป็นพลเมืองข้ามชาติ**: อนาคตร่วมของเอเชียและมนุษยชาติ

ความเหลื่อมล้ำและความไม่เป็นธรรมในการพัฒนาปัจจุบันกับสิ่งท้าทายงานด้านสังคม

- บทบาทของภาคประชาสังคมกับปัญหาความเหลื่อมล้ำไม่เป็นธรรม : ความเป็นกลางกับท่าทีต่อปัญหาเชิงคุณค่า (value orientation)
- ความรู้ความเข้าใจของสังคมภายใต้ระบบประเมินค่าตามมาตรวัดมิติเดียว
- ความเสี่ยงในโลกการพัฒนาเศรษฐกิจ, การแข่งขันตามกระแสโลกาภิวัตน์
- ภาคประชาสังคมในฐานะสะพานแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ด้านนโยบาย (policy learning)
- พื้นที่ความรู้ในฐานะ “สะพาน” แห่งความสัมพันธ์ระหว่าง+วิกฤตคนกับวิกฤตสิ่งแวดล้อม+ชุมชนกับโลกภายนอก+ประเทศไทยกับโลก+ชายแดนภาคใต้กับอาเซียน

จริยธรรมการพัฒนา* : ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เต็มความหมาย

- เศรษฐกิจพอเพียงในฐานะจริยธรรม**เชิงลบ** (บนฐานของการป้องกันตนเอง)
- เศรษฐกิจพอเพียงในฐานะจริยธรรม**เชิงบวก** (บนฐานของการพัฒนามนุษย์และสังคม)

- (ความมั่นคงของมนุษย์และสัตว์โลกผู้ร่วมทุกข์) -

* พระธรรมปิฎก ปอ. ปยุตโต. พุทธธรรมสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ความเหลื่อมล้ำและความไม่เป็นธรรมในการพัฒนาปัจจุบันกับสิ่งท้าทายการกำหนดบทบาทใหม่ของการวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

- บทบาทของวิชาสังคมศาสตร์กับปัญหาความเหลื่อมล้ำไม่เป็นธรรม : **ความเป็นกลาง** กับท่าทีต่อปัญหาเชิงคุณค่า (value orientation)
- วิชาความรู้**ภายใต้**ระบบประเมินค่าตามมาตรฐานวัด**มิติเดียว**
- ความเสี่ยงในโลกการพัฒนาเศรษฐกิจ, การแข่งขันตามกระแสโลกาภิวัตน์
- สังคมศาสตร์ในฐานะสะพานแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ด้านนโยบาย (policy learning)
- สังคมวิทยาในฐานะ “สะพาน” แห่งความสัมพันธ์ระหว่าง+วิกฤตคนกับวิกฤตสิ่งแวดล้อม+ชุมชนกับโลกภายนอก+ประเทศไทยกับโลก+ชายแดนภาคใต้กับอาเซียน

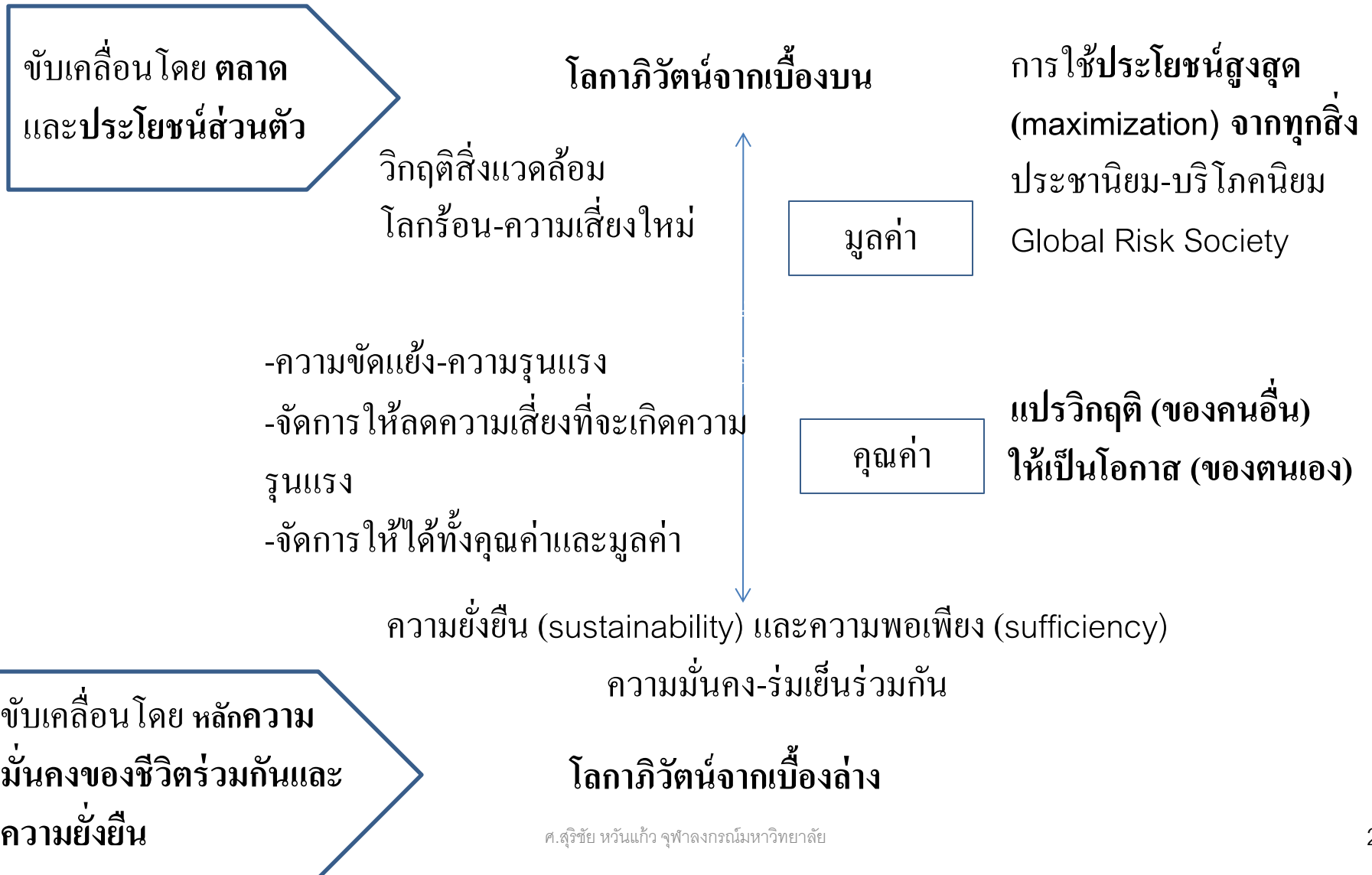
การเปลี่ยนแปลงของเอเชียศึกษา

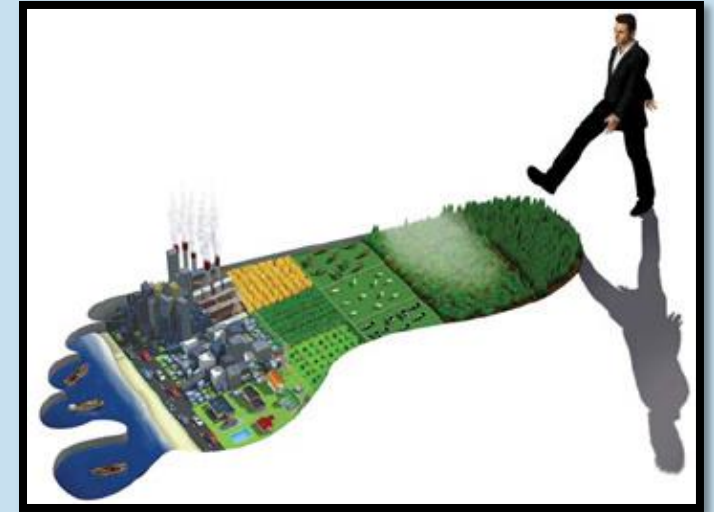
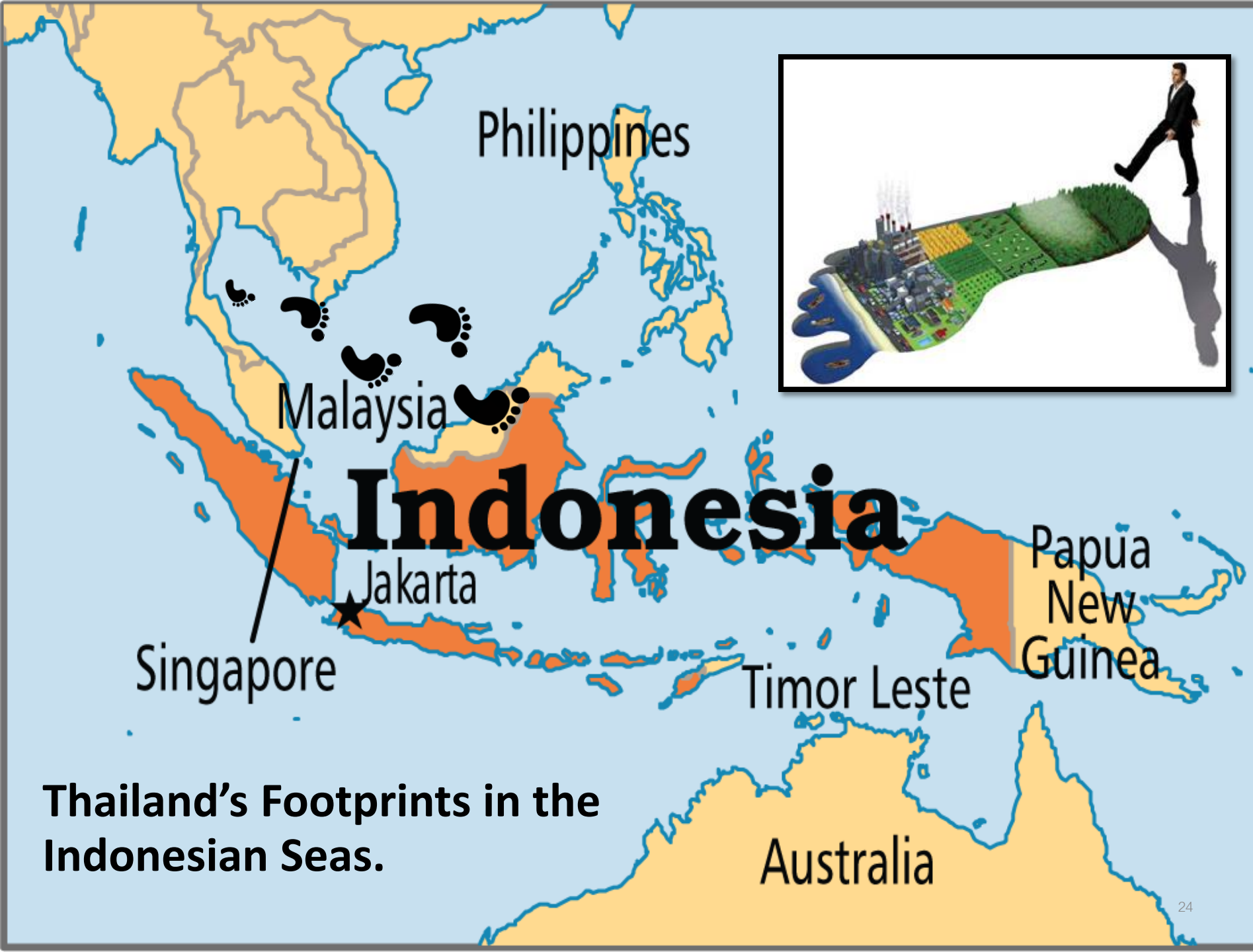
บริบทสังคมกับประเภทของความรู้วิชาการ

กลุ่มผู้ใช้ความรู้ ความรู้	แวดวงวิชาการ	นอกแวดวงวิชาการ
เพื่อใช้สอย	วิชาชีพ	วงนโยบาย/ การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม
เพื่อทบทวน	วิพากษ์	สาธารณะ

Reference : Burawoy 2004 modified by Bautista 2006

2.Globalization from Above versus Globalization from Below





Thailand's Footprints in the Indonesian Seas.

นายกสมาคมประมงนอกน่านน้ำไทย เผยมีขบวนการทำลายชาติ ทำลายกิจการประมงของไทย หวังปีบคัน รัฐบาล

วันจันทร์ที่ ๐๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๖:๐๒ น.

นายอภิสิทธิ์ เตชะนิติสวัสดิ์ นายกสมาคมการประมงนอกน่านน้ำไทย เปิดเผยว่าจากการติดตามสถานการณ์ที่ประเทศไทยได้รับ
ใบเหลืองในกิจการประมงจากอียูนั้น เชื่อว่ามีกระบวนการทำลายชาติที่คบคิดกันดำเนินการอย่างเป็นขั้นเป็นตอนและ
ประสานกัน วอนมูลนิธิบางแห่งและสื่อบางสำนักหยุดทำลายชาติ หยุดทำร้ายภาคประมงไทย

นายอภิสิทธิ์ เตชะนิติสวัสดิ์ กล่าวว่ากรณีอันเป็นเหตุเกิดขึ้นที่ประเทศอินโดนีเซีย แต่ผู้ที่เป็นต้นเรื่องในการตีข่าวคือมูลนิธิ
แห่งหนึ่ง และสื่อสำนักหนึ่ง ซึ่งไปทำข่าวถึงประเทศอินโดนีเซีย จากนั้นก็มีการส่งรายงานข่าวไปให้กับบางหน่วยงานใน
สหรัฐอเมริกาและอียู และทันทีที่หน่วยงานในสหรัฐอเมริกาและอียูได้รับข่าวก็แจกใบเหลืองประเทศไทยทันที โดยไม่เคย
สอบถามผู้เกี่ยวข้องว่าความจริงเป็นอย่างไร หลังจากนั้นก็ยังมีการโหมให้ร้ายแก่กิจการประมงไทยต่อไปอีก และมีการส่งข่าวไป
ให้กับรัฐบาลอินโดนีเซียเพื่อให้ห้ามการทำประมงในน่านน้ำของอินโดนีเซียต่อไปอีก 6 เดือน ทำให้ภาคประมงไทยเดือดร้อน
อย่างแสนสาหัส ทั้งนี้ให้สังเกตว่าในประเทศไทยมีมูลนิธิหลายร้อยแห่ง และมีสื่อหลายสำนัก แต่ทำไมมีมูลนิธิเพียงแห่งเดียว
และมีสื่อสำนักเดียว ที่ลงทุนเดินทางไปทำเรื่องนี้ถึงอินโดนีเซียและทำแบบกัดไม่ปล่อย โดยที่ไม่เคยหาความจริงจากภาคประมง
ไทยที่ได้รับความเสียหายจากเรื่องนี้เลย การทำร้ายกิจการประมงไทยมีผลกระทบต่อผู้ประกอบการทั้งหมดของประเทศ กระทบ
ต่อกิจการต่อเรือทั้งหมด กระทบต่อกิจการอุตสาหกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ประมงทั้งหมด กระทบต่อการส่งออกและระบบ
เศรษฐกิจของประเทศทั้งหมดด้วย.....

นายกสมาคมการประมงนอกน่านน้ำไทยกล่าวอีกว่า มีเรือประมงไทยหลายร้อยลำที่ทำการประมงในน่านน้ำอินโดนีเซีย
และมีลูกเรือร่วม 6,000 คน การที่มีผู้ประกอบการมารายมาจกหลายที่หลายแห่งก็ย่อมมีความแตกต่างกันในการจัดหา
ลูกเรือ ซึ่งส่วนใหญ่มีการว่าจ้างกันด้วยความสมัครใจ แต่ก็อาจจะมีบางรายที่จ่ายค่าจ้างไม่ตรงหรือมีปัญหาในเรื่องการจ้าง
ซึ่งเป็นเรื่องเฉพาะราย ไม่ควรทำร้ายประเทศและภาคประมงทั้งหมดของประเทศ จึงอยากขอใหัรัฐบาลโดยเฉพาะ คสช. ได้
ตรวจสอบการทำงานของมูลนิธิรายนี้และสื่อสำนักนี้ว่ามีวาระซ่อนเร้นอย่างไร มีอะไรอยู่เบื้องหลังหรือไม่.

รมช.กต.ลั่นจัดการขั้นเด็ดขาด เรือประมงใช้แรงงานผิดกฎหมาย

ข่าวทั่วไป RYT9 -- พุธที่ 26 มีนาคม 2558 17:17:00 น.

ที่ทำเนียบรัฐบาล นายดอน ปรมัตถ์วินัย รมช.ต่างประเทศ กล่าวกรณีที่มีรัฐบาลสหรัฐอเมริกา และกลุ่มผู้ประกอบการค้าปลีกรายใหญ่ของสหรัฐฯ เรียกร้องให้รัฐบาลไทย เร่งแก้ปัญหาการใช้แรงงานทาสในอุตสาหกรรมประมง ว่า รับทราบเรื่องแล้ว รัฐบาลพยายามเร่งหาทางแก้ไขในทุกทาง สิ่งแรกที่ต้องทำคือ เชิญเจ้าของเรือที่ถูกระบุว่ามีการใช้แรงงานทาสบนเรือมาให้ข้อมูล และยืนยันข้อเท็จจริงนอกจากที่เป็นข่าวทางสำนักข่าวต่างประเทศ เพื่อให้การดำเนินการของเจ้าหน้าที่เป็นไปอย่างครบถ้วน ยืนยันว่าถ้าเรื่องดังกล่าวถ้าเป็นจริงต้องจัดการแก้ไขอย่างเด็ดขาด ปล่อยเอาไว้ไม่ได้เพราะเป็นเรื่องที่สำคัญ

ที่มา : <http://www.beta.ryt9.com/s/ryt9/2124567>